

Texte de la dictée

Niveau B1a

« C'est pas la faute des SMS »

En France, des chercheurs ont démontré que l'orthographe des collégiens n'est pas négativement influencée par les textos. Au contraire, ceux-ci représentent une occasion de plus pour eux de pratiquer l'écrit.

Selon cette étude, le type de fautes trouvées dans les SMS est déterminé par le niveau général d'orthographe des collégiens, et pas le contraire. De nombreux adultes pensent que les « textismes », ces variantes orthographiques utilisées dans les SMS, causent des difficultés en orthographe. Une autre étude effectuée par le CNRS de Poitiers montre que ce sont des idées reçues à nuancer.

En réalité, lorsque les jeunes se mettent à écrire des SMS, leur forme est déterminée par leur niveau en orthographe traditionnelle. Ce ne sont pas les SMS qui influencent négativement l'orthographe. Un an après, ces jeunes ayant acquis une bonne expérience de l'écriture de textos, les chercheurs ne trouvent aucune relation entre le niveau en orthographe et la forme des SMS. Les SMS ne menacent en rien les jeunes, mais seraient plutôt une pratique additionnelle de l'écrit. Etant donné la facilité et l'enthousiasme avec lesquels les jeunes adoptent téléphones mobiles et SMS, ces derniers pourraient même être utilisés en classe par les enseignants !