

Texte de préparation

Niveau B1a

“C’est pas la faute des SMS”

Des chercheurs français ont établi que les textos n’avaient pas d’influence néfaste sur l’orthographe des collégiens et leur offraient même une occasion nouvelle de pratiquer l’écrit.

D’après l’étude, c’est le niveau général d’orthographe des collégiens qui détermine le type de fautes présent dans les SMS, et pas le contraire. Les « textismes », variantes orthographiques utilisées dans les SMS, sont souvent pointés du doigt par les adultes comme source de difficultés en orthographe. Selon une autre étude réalisée par le CNRS de Poitiers, il s’agit d’idées reçues qu’il faut nuancer.

En effet, lorsque les jeunes commencent à écrire des SMS, c’est le niveau en orthographe traditionnelle qui détermine la forme des SMS envoyés, et non pas les SMS qui influencent négativement l’orthographe. Lorsque la pratique des SMS est ancrée, au bout d’un an, il n’existe aucun lien entre le niveau en orthographe et la forme des SMS. Loin d’être une menace pour les jeunes, les SMS seraient surtout une occasion supplémentaire de pratiquer l’écrit. Etant donné que le téléphone mobile et les SMS sont utilisés avec facilité et enthousiasme par les adolescents, ils pourraient même être utilisés comme support d’apprentissages scolaires !

Liste de vocabulaire

un enseignant – une relation

menacer – causer – démontrer – prouver – adopter – acquérir – effectuer

additionnel – négatif

lequel